



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II**

**PROGRAMA EDUCATIVO:
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Programa educativo: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAESTRÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Aspirantes que presentaron CENEVAL	Seleccionados mediante CENEVAL	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	N/D	126	126	64	51	62	49
2002-II	N/D	100	122	63	52	59	48
2003-II	126	11	121	69	57	52	43
2004-II	110	140	142	79	56	63	44
2005-II	149	114	129	66	51	63	49
2006-II	91	91	86	53	62	33	38
2007-II	71	71	80	43	54	37	46
2008-II	84	84	86	50	58	36	42
2009-II	63	63	66	40	61	26	39
2010-II	51	51	61	26	43	35	57
2011-II	87	84	85	44	52	41	48
2012-II	68	78	118	61	52	57	48
2013-II	79	82	83	46	55	37	45
2014-II	121	116	132	59	45	73	55
2015-II	138	70	93	45	48	48	52
2016-II	107	99	88	34	39	54	61
2017-II	94	95	87	40	46	47	54
2018-II	71	70	73	36	49	37	51
2019-II	70	90	77	26	34	51	66
2020-II	55	59	56	25	45	31	55
2021-II	98	58	74	27	36	47	64

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	14	11	18	14	30	24	62	49
2002-II	38	31	19	16	21	17	78	64
2003-II	24	20	17	14	28	23	69	57
2004-II	35	25	16	11	37	26	88	62
2005-II	22	17	35	27	26	20	83	64
2006-II	16	19	12	14	17	20	45	52
2007-II	21	26	9	11	21	26	51	64
2008-II	20	23	8	9	23	27	51	59
2009-II	12	18	5	8	10	15	27	41
2010-II	9	15	7	11	13	21	29	48
2011-II	12	14	10	12	13	15	35	41
2012-II	27	23	15	13	22	19	64	54
2013-II	8	10	11	13	22	27	41	49
2014-II	22	17	14	11	25	19	61	46
2015-II	12	13	14	15	11	12	37	40
2016-II	8	9	6	7	11	13	25	28
2017-II	9	10	7	8	4	5	20	23
2018-II	6	8	5	7	3	4	14	19
2019-II	8	10	11	14			19	25

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	9	15	6	10	10	16	25	40
2002-II	20	34	13	22	8	14	41	69
2003-II	13	25	5	10	12	23	30	58
2004-II	17	27	8	13	16	25	41	65
2005-II	12	19	17	27	11	17	40	63
2006-II	3	9	3	9	6	18	12	36
2007-II	11	30	4	11	6	16	21	57
2008-II	7	19	6	17	5	14	18	50
2009-II	4	15	2	8	4	15	10	38
2010-II	4	11	2	6	6	17	12	34
2011-II	6	15	5	12	9	22	20	49
2012-II	13	23	7	12	6	11	26	46
2013-II	2	5	3	8	10	27	15	41
2014-II	13	18	8	11	11	15	32	44
2015-II	8	17	6	13	6	13	20	42
2016-II	5	9	3	6	6	11	14	26
2017-II	6	13	5	11	2	4	13	28
2018-II	5	14	2	5	1	3	8	22
2019-II	5	10	7	14			12	24

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	5	8	12	19	20	31	37	58
2002-II	18	29	6	10	13	21	37	59
2003-II	11	16	12	17	16	23	39	57
2004-II	18	23	8	10	21	27	47	59
2005-II	10	15	18	27	15	23	43	65
2006-II	13	25	9	17	11	21	33	62
2007-II	10	23	5	12	15	35	30	70
2008-II	13	26	2	4	18	36	33	66
2009-II	8	20	3	8	6	15	17	43
2010-II	5	19	5	19	7	27	17	65
2011-II	6	14	5	11	4	9	15	34
2012-II	14	23	8	13	16	26	38	62
2013-II	6	13	8	17	12	26	26	57
2014-II	9	15	6	10	14	24	29	49
2015-II	4	9	8	18	5	11	17	38
2016-II	3	9	3	9	5	15	11	32
2017-II	3	8	2	5	2	5	7	18
2018-II	1	3	3	8	2	6	6	17
2019-II	3	12	4	15			7	27

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	51	40	4	3	3	2	5	4	63	50
2002-II	30	25	9	7	1	1	4	3	44	36
2003-II	44	36	1	1	5	4	2	2	52	43
2004-II	39	27	11	8	2	1	1	1	53	37
2005-II	33	26	2	2	5	4	6	5	46	36
2006-II	40	47	1	1	0	0	0	0	41	48
2007-II	24	30	1	1	1	1	3	4	29	36
2008-II	22	26	5	6	1	1	6	7	34	40
2009-II	30	45	4	6	0	0	2	3	36	55
2010-II	26	43	5	8	0	0	1	2	32	52
2011-II	43	51	1	1	2	2	3	4	49	58
2012-II	38	32	9	8	4	3	2	2	53	45
2013-II	22	27	13	16	2	2	4	5	41	49
2014-II	49	37	7	5	7	5	5	4	68	52
2015-II	0	0	49	53	3	3	2	2	54	58
2016-II	49	56	3	3	0	0			52	59
2017-II	43	49	4	5					47	54

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	32	52	3	5	1	2	1	2	37	60
2002-II	14	24	3	5	0	0	1	2	18	31
2003-II	19	37	1	2	2	4	0	0	22	42
2004-II	21	33	1	2	0	0	0	0	22	35
2005-II	17	27	1	2	2	3	3	5	23	37
2006-II	21	64	0	0	0	0	0	0	21	64
2007-II	14	38	0	0	0	0	2	5	16	43
2008-II	11	31	2	6	1	3	4	11	18	50
2009-II	13	50	2	8	0	0	1	4	16	62
2010-II	21	60	2	6	0	0	0	0	23	66
2011-II	19	46	0	0	1	2	1	2	21	51
2012-II	23	40	7	12	1	2	0	0	31	54
2013-II	15	41	6	16	1	3	0	0	22	59
2014-II	30	41	5	7	2	3	2	3	39	53
2015-II	0	0	25	52	2	4	1	2	28	58
2016-II	33	61	2	4	0	0			35	65
2017-II	24	51	0	0					24	51

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	19	30	1	2	2	3	4	6	26	41
2002-II	16	25	6	10	1	2	3	5	26	41
2003-II	25	36	0	0	3	4	2	3	30	43
2004-II	18	23	10	13	2	3	1	1	31	39
2005-II	16	24	1	2	3	5	3	5	23	35
2006-II	19	36	1	2	0	0	0	0	20	38
2007-II	10	23	1	2	1	2	1	2	13	30
2008-II	11	22	3	6	0	0	2	4	16	32
2009-II	17	43	2	5	0	0	1	3	20	50
2010-II	5	19	3	12	0	0	1	4	9	35
2011-II	24	55	1	2	1	2	2	5	28	64
2012-II	15	25	2	3	3	5	2	3	22	36
2013-II	7	15	7	15	1	2	4	9	19	41
2014-II	19	32	2	3	5	8	3	5	29	49
2015-II	0	0	24	53	1	2	1	2	26	58
2016-II	16	47	1	3	0	0			17	50
2017-II	19	48	4	10					23	58

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	13	10	21	5	4	8	1	1	2	17	13	27	36	29	57
2002-II	13	11	30	0	0	0	0	0	0	9	7	20	22	18	50
2003-II	6	5	12	4	3	8	2	2	4	13	11	25	25	21	48
2004-II	4	3	8	7	5	13	3	2	6	14	10	26	28	20	53
2005-II	12	9	26	6	5	13	1	1	2	8	6	17	27	21	59
2006-II	8	9	20	3	3	7	3	3	7	9	10	22	23	27	56
2007-II	3	4	10	7	9	24	2	3	7	8	10	28	20	25	69
2008-II	3	3	9	5	6	15	3	3	9	3	3	9	14	16	41
2009-II	3	5	8	4	6	11	3	5	8	5	8	14	15	23	42
2010-II	7	11	22	5	8	16	3	5	9	7	11	22	22	36	69
2011-II	15	18	31	4	5	8	4	5	8	1	1	2	24	28	49
2012-II	21	18	40	3	3	6	2	2	4	2	2	4	28	24	53
2013-II	9	11	22	4	5	10	0	0	0	0	0	0	13	16	32
2014-II	12	9	18	3	2	4	3	2	4	0	0	0	18	14	26
2015-II	10	11	19	3	3	6	2	2	4				15	16	28
2016-II	5	6	10	5	6	10							10	11	19

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	11	18	30	2	3	5	0	0	0	5	8	14	18	29	49
2002-II	7	12	39	0	0	0	0	0	0	1	2	6	8	14	44
2003-II	3	6	14	2	4	9	1	2	5	8	15	36	14	27	64
2004-II	1	2	5	1	2	5	2	3	9	7	11	32	11	17	50
2005-II	7	11	30	2	3	9	0	0	0	3	5	13	12	19	52
2006-II	5	15	24	0	0	0	2	6	10	4	12	19	11	33	52
2007-II	2	5	13	2	5	13	2	5	13	3	8	19	9	24	56
2008-II	3	8	17	1	3	6	1	3	6	1	3	6	6	17	33
2009-II	2	8	13	1	4	6	3	12	19	3	12	19	9	35	56
2010-II	5	14	22	5	14	22	1	3	4	5	14	22	16	46	70
2011-II	9	22	43	2	5	10	1	2	5	0	0	0	12	29	57
2012-II	8	14	26	3	5	10	0	0	0	1	2	3	12	21	39
2013-II	5	14	23	2	5	9	0	0	0	0	0	0	7	19	32
2014-II	6	8	15	1	1	3	2	3	5	0	0	0	9	12	23
2015-II	6	13	21	1	2	4	0	0	0				7	15	25
2016-II	3	6	9	3	6	9							6	11	17

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	3	8	3	5	12	1	2	4	12	19	46	18	28	69
2002-II	6	10	23	0	0	0	0	0	0	8	13	31	14	22	54
2003-II	3	4	10	2	3	7	1	1	3	5	7	17	11	16	37
2004-II	3	4	10	6	8	19	1	1	3	7	9	23	17	22	55
2005-II	5	8	22	4	6	17	1	2	4	5	8	22	15	23	65
2006-II	3	6	15	3	6	15	1	2	5	5	9	25	12	23	60
2007-II	1	2	8	5	12	38	0	0	0	5	12	38	11	26	85
2008-II	0	0	0	4	8	25	2	4	13	2	4	13	8	16	50
2009-II	1	3	5	3	8	15	0	0	0	2	5	10	6	15	30
2010-II	2	8	22	0	0	0	2	8	22	2	8	22	6	23	67
2011-II	6	14	21	2	5	7	3	7	11	1	2	4	12	27	43
2012-II	13	21	59	0	0	0	2	3	9	1	2	5	16	26	73
2013-II	4	9	21	2	4	11	0	0	0	0	0	0	6	13	32
2014-II	6	10	21	2	3	7	1	2	3	0	0	0	9	15	31
2015-II	4	9	15	2	4	8	2	4	8				8	18	31
2016-II	2	6	12	2	6	12							4	12	24

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	4	3	0	0	2	1	0	0	2	0	15	0	9	0	0	0
2002-II	3	0	0	0	3	0	0	0	1	0	11	1	3	0	0	0
2003-II	5	0	1	0	2	0	0	0	3	0	8	0	6	0	0	0
2004-II	10	0	0	0	6	0	0	0	1	0	6	1	4	0	0	0
2005-II	9	1	0	0	1	0	0	0	2	0	10	1	3	0	0	0
2006-II	8	1	0	0	3	1	0	0	2	1	4	0	3	0	0	0
2007-II	2	1	2	0	2	0	0	0	1	0	6	1	5	0	0	0
2008-II	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0
2009-II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3	1	0	0	0
2010-II	0	1	2	0	1	1	0	0	1	0	13	0	3	0	0	0
2011-II	1	0	2	0	9	0	0	0	0	0	7	0	5	0	0	0
2012-II	2	0	1	0	7	0	1	0	0	0	14	0	3	0	0	0
2013-II	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	0
2014-II	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	11	0	2	0	0	0
2015-II	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	7	0	2	0	1	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	0	4	0	0	0
2002-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0
2003-II	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	0
2004-II	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
2005-II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0
2006-II	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2007-II	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0
2008-II	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	1	0	0	0
2010-II	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	11	0	1	0	0	0
2011-II	1	0	2	0	6	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2012-II	2	0	0	0	4	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	0	2	0	0	0
2015-II	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	3	0	0	1	1	0	0	2	0	4	0	5	0	0	0
2002-II	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	5	1	2	0	0	0
2003-II	3	0	0	0	1	0	0	0	3	0	2	0	2	0	0	0
2004-II	7	0	0	0	2	0	0	0	1	0	4	0	3	0	0	0
2005-II	4	1	0	0	1	0	0	0	2	0	4	1	2	0	0	0
2006-II	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	2	0	1	0	0	0
2007-II	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	1	3	0	0	0
2008-II	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0
2010-II	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0	0
2012-II	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	10	0	2	0	0	0
2013-II	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0
2014-II	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2015-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	1	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.5	85.5	17.4	8.5
2002-II	9.5	85.4	15.0	6.1
2003-II	8.8	84.7	18.5	9.5
2004-II	8.7	83.6	16.6	7.6
2005-II	9.9	85.6	14.0	4.6
2006-II	8.0	86.0	14.4	6.4
2007-II	9.0	86.4	14.7	5.9
2008-II	9.9	84.4	13.8	5.1
2009-II	8.7	86.2	13.4	5.3
2010-II	8.5	88.3	13.1	4.6
2011-II	8.5	85.3	10.8	2.9
2012-II	8.8	86.7	10.1	1.8
2013-II	9.1	84.9	9.7	1.4
2014-II	8.9	83.9	10.3	2.3
2015-II	9.4	84.4	10.1	1.1
2016-II	8.1	88.0	10.5	2.5

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.5	86.0	15.3	7.4
2002-II	9.4	87.1	11.8	3.8
2003-II	8.5	86.3	20.1	11.7
2004-II	8.1	86.3	16.5	8.3
2005-II	9.8	86.9	12.3	2.9
2006-II	8.0	86.8	15.4	7.4
2007-II	9.1	86.7	14.8	5.9
2008-II	10.6	86.3	13.2	5.2
2009-II	8.3	87.2	14.2	6.0
2010-II	8.1	89.9	13.1	5.0
2011-II	8.4	86.8	10.1	2.1
2012-II	8.5	86.6	10.3	2.2
2013-II	8.4	86.9	9.9	1.6
2014-II	8.6	83.7	10.6	2.7
2015-II	9.4	85.2	9.4	0.4
2016-II	8.1	88.7	10.7	2.7

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.9	84.8	19.4	9.6
2002-II	9.5	84.3	16.9	7.4
2003-II	9.1	83.5	16.5	6.7
2004-II	9.1	81.7	16.6	7.2
2005-II	10.0	84.3	15.4	5.9
2006-II	8.1	85.2	13.6	5.6
2007-II	8.8	86.2	14.6	5.9
2008-II	9.1	82.1	14.3	5.1
2009-II	9.0	85.5	12.2	4.2
2010-II	9.6	84.1	13.2	3.5
2011-II	8.5	84.1	11.5	3.7
2012-II	9.2	86.9	10.0	1.5
2013-II	9.9	82.5	9.5	1.2
2014-II	9.2	84.2	10.1	2.0
2015-II	9.3	83.6	10.8	1.8
2016-II	8.1	86.6	10.3	2.3

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	126	109	91	89	88	85	80	78	16	13
2002-II	122	81	65	62	56	55	55	55	18	19
2003-II	121	92	80	78	75	69	65	64	13	11
2004-II	142	101	86	86	71	70	69	67	23	19
2005-II	129	104	71	67	61	55	57	53	7	7
2006-II	86	68	59	57	55	53	50	50	3	4
2007-II	80	57	55	50	43	42	35	34	5	4
2008-II	86	64	59	54	49	49	43	42	7	7
2009-II	66	54	49	47	44	42	44	43	8	6
2010-II	61	52	49	43	41	39	40	38	4	4
2011-II	85	73	65	59	59	58	51	51	5	2
2012-II	118	90	80	72	71	68	66	65	9	14
2013-II	83	72	62	61	62	57	53	50	12	8
2014-II	132	105	103	94	86	85	83	79	12	12
2015-II	93	79	70	64	59	61	61	62	7	6
2016-II	88	78	75	71	71	70	69	66	8	7
2017-II	87	77	71	71	70	66	64	65	5	
2018-II	73	65	59	61	58	53	51			
2019-II	77	69	58	56	55					
2020-II	56	50	44							
2021-II	74									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	87	72	71	70	67	63	62	13	10
2002-II	100	66	53	51	46	45	45	45	15	16
2003-II	100	76	66	64	62	57	54	53	11	9
2004-II	100	71	61	61	50	49	49	47	16	13
2005-II	100	81	55	52	47	43	44	41	5	5
2006-II	100	79	69	66	64	62	58	58	3	5
2007-II	100	71	69	63	54	53	44	43	6	5
2008-II	100	74	69	63	57	57	50	49	8	8
2009-II	100	82	74	71	67	64	67	65	12	9
2010-II	100	85	80	70	67	64	66	62	7	7
2011-II	100	86	76	69	69	68	60	60	6	2
2012-II	100	76	68	61	60	58	56	55	8	12
2013-II	100	87	75	73	75	69	64	60	14	10
2014-II	100	80	78	71	65	64	63	60	9	9
2015-II	100	85	75	69	63	66	66	67	8	6
2016-II	100	89	85	81	81	80	78	75	9	8
2017-II	100	89	82	82	80	76	74	75	6	
2018-II	100	89	81	84	79	73	70			
2019-II	100	90	75	73	71					
2020-II	100	89	79							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	62	51	45	45	46	44	40	38	5	3
2002-II	59	38	28	25	23	24	23	24	5	6
2003-II	52	38	34	32	32	29	26	25	2	3
2004-II	63	46	35	37	32	30	28	29	4	2
2005-II	63	51	34	33	30	26	27	25	3	2
2006-II	33	30	27	27	24	24	24	24		
2007-II	37	26	24	22	20	20	19	17	3	2
2008-II	36	29	25	22	20	21	18	18	3	4
2009-II	26	22	20	20	18	18	18	18	4	2
2010-II	35	31	31	29	28	26	27	26	2	1
2011-II	41	35	31	28	29	29	25	24		1
2012-II	57	44	38	36	36	34	34	34	4	5
2013-II	37	33	31	31	30	28	26	25	5	2
2014-II	73	56	55	52	45	45	46	45	5	5
2015-II	48	39	34	32	27	28	30	31	2	1
2016-II	54	48	47	44	46	45	44	42	4	2
2017-II	47	40	35	36	35	34	33	33	2	
2018-II	37	32	28	30	29	27	26			
2019-II	51	46	39	38	39					
2020-II	31	27	24							
2021-II	47									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	82	73	73	74	71	65	61	8	5
2002-II	100	64	47	42	39	41	39	41	8	10
2003-II	100	73	65	62	62	56	50	48	4	6
2004-II	100	73	56	59	51	48	44	46	6	3
2005-II	100	81	54	52	48	41	43	40	5	3
2006-II	100	91	82	82	73	73	73	73		
2007-II	100	70	65	59	54	54	51	46	8	5
2008-II	100	81	69	61	56	58	50	50	8	11
2009-II	100	85	77	77	69	69	69	69	15	8
2010-II	100	89	89	83	80	74	77	74	6	3
2011-II	100	85	76	68	71	71	61	59		2
2012-II	100	77	67	63	63	60	60	60	7	9
2013-II	100	89	84	84	81	76	70	68	14	5
2014-II	100	77	75	71	62	62	63	62	7	7
2015-II	100	81	71	67	56	58	63	65	4	2
2016-II	100	89	87	81	85	83	81	78	7	4
2017-II	100	85	74	77	74	72	70	70	4	
2018-II	100	86	76	81	78	73	70			
2019-II	100	90	76	75	76					
2020-II	100	87	77							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	64	58	46	44	42	41	40	40	11	10
2002-II	63	43	37	37	33	31	32	31	13	13
2003-II	69	54	46	46	43	40	39	39	11	8
2004-II	79	55	51	49	39	40	41	38	19	17
2005-II	66	53	37	34	31	29	30	28	4	5
2006-II	53	38	32	30	31	29	26	26	3	4
2007-II	43	31	31	28	23	22	16	17	2	2
2008-II	50	35	34	32	29	28	25	24	4	3
2009-II	40	32	29	27	26	24	26	25	4	4
2010-II	26	21	18	14	13	13	13	12	2	3
2011-II	44	38	34	31	30	29	26	27	5	1
2012-II	61	46	42	36	35	34	32	31	5	9
2013-II	46	39	31	30	32	29	27	25	7	6
2014-II	59	49	48	42	41	40	37	34	7	7
2015-II	45	40	36	32	32	33	31	31	5	5
2016-II	34	30	28	27	25	25	25	24	4	5
2017-II	40	37	36	35	35	32	31	32	3	
2018-II	36	33	31	31	29	26	25			
2019-II	26	23	19	18	16					
2020-II	25	23	20							
2021-II	27									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	91	72	69	66	64	63	63	17	16
2002-II	100	68	59	59	52	49	51	49	21	21
2003-II	100	78	67	67	62	58	57	57	16	12
2004-II	100	70	65	62	49	51	52	48	24	22
2005-II	100	80	56	52	47	44	45	42	6	8
2006-II	100	72	60	57	58	55	49	49	6	8
2007-II	100	72	72	65	53	51	37	40	5	5
2008-II	100	70	68	64	58	56	50	48	8	6
2009-II	100	80	73	68	65	60	65	63	10	10
2010-II	100	81	69	54	50	50	50	46	8	12
2011-II	100	86	77	70	68	66	59	61	11	2
2012-II	100	75	69	59	57	56	52	51	8	15
2013-II	100	85	67	65	70	63	59	54	15	13
2014-II	100	83	81	71	69	68	63	58	12	12
2015-II	100	89	80	71	71	73	69	69	11	11
2016-II	100	88	82	79	74	74	74	71	12	15
2017-II	100	93	90	88	88	80	78	80	8	
2018-II	100	92	86	86	81	72	69			
2019-II	100	88	73	69	62					
2020-II	100	92	80							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	20	21	19	14	23	25	18	22	61	58
2002-II	40	39	26	24	29	19	10	15	23	35
2003-II	41	30	25	17	18	23	16	18	57	41
2004-II	36	33	22	38	30	22	23	27	32	54
2005-II	23	47	33	25	26	14	20	19	40	45
2006-II	21	14	8	9	13	21	10	12	24	57
2007-II	35	20	32	29	25	30	18	18	50	25
2008-II	24	22	34	39	34	35	24	7	39	53
2009-II	20	24	16	17	17	19	19	13	87	57
2010-II	18	16	30	11	19	15	14	11	64	98
2011-II	20	7	15	9	16	19	7	12	75	50
2012-II	24	17	21	12	18	20	16	21	43	40
2013-II	13	17	15	19	28	28	28	24	72	54
2014-II	11	13	26	16	21	24	23	19	53	37
2015-II	14	21	18	13	14	19	14	8	42	44
2016-II	9	11	16	19	13	15	14	9	41	49
2017-II	9	18	16	15	16	8	17	20	62	
2018-II	9	12	15	10	14	10	13			
2019-II	14	15	8	8	9					
2020-II	11	16	13							
2021-II	24									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	17	15	9	20	18	10	10	37	33
2002-II	38	31	23	17	24	18	9	17	25	40
2003-II	42	24	21	16	19	21	10	11	60	0
2004-II	33	33	15	36	25	20	9	18	54	100
2005-II	22	42	28	23	28	14	14	10	38	0
2006-II	10	5	3	7	7	12	9	11		
2007-II	37	17	25	18	13	25	18	11	50	0
2008-II	21	23	33	34	31	29	13	6	32	48
2009-II	19	18	11	15	11	14	13	6	100	50
2010-II	10	7	19	9	12	8	4	7	70	100
2011-II	17	10	19	11	17	27	5	11		100
2012-II	21	14	16	8	12	15	10	16	62	46
2013-II	13	12	11	13	17	22	22	12	100	100
2014-II	11	7	18	12	14	19	20	19	67	59
2015-II	18	21	19	12	12	12	13	8	33	0
2016-II	5	10	14	13	11	14	12	4	33	10
2017-II	10	25	17	13	15	9	20	20	69	
2018-II	13	12	15	8	13	7	12			
2019-II	15	14	7	5	8					
2020-II	13	15	9							
2021-II	21									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	16	25	22	20	27	32	26	33	73	65
2002-II	42	45	28	29	32	19	11	14	22	33
2003-II	41	34	28	17	17	25	20	23	57	57
2004-II	38	32	27	39	34	23	32	34	27	48
2005-II	25	51	38	27	25	14	26	28	42	64
2006-II	28	22	12	10	18	28	12	12	24	57
2007-II	33	21	37	37	36	35	19	25	50	50
2008-II	27	20	35	43	35	40	32	7	44	60
2009-II	20	29	20	18	22	24	24	18	73	60
2010-II	28	30	49	17	33	30	36	19	58	97
2011-II	22	5	12	8	15	10	9	13	75	0
2012-II	27	20	26	15	24	25	22	26	28	37
2013-II	13	20	18	25	37	35	34	35	51	39
2014-II	12	19	34	21	27	29	27	19	42	20
2015-II	10	20	18	14	15	25	15	9	46	52
2016-II	14	14	21	28	16	17	18	17	48	64
2017-II	9	11	15	17	17	7	13	20	57	
2018-II	4	12	15	12	16	14	14			
2019-II	13	18	10	15	13					
2020-II	10	16	17							
2021-II	31									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	58	67	43	54	29	31	55	48	4	3
2002-II	48	29	37	32	19	34	42	41	10	7
2003-II	31	43	43	46	50	42	45	44	2	5
2004-II	55	39	47	28	28	40	39	34	10	5
2005-II	68	34	29	37	29	38	29	36	2	2
2006-II	54	46	48	46	32	32	37	39	1	1
2007-II	26	23	21	23	18	20	17	23	0	3
2008-II	44	21	14	12	14	14	19	37	3	2
2009-II	35	26	29	32	24	24	27	29	0	1
2010-II	36	31	19	31	18	26	27	32	0	0
2011-II	37	52	41	38	31	33	39	37	0	1
2012-II	54	57	37	48	40	34	38	39	2	3
2013-II	60	47	46	37	28	26	24	29	2	2
2014-II	89	69	44	62	44	35	42	49	0	3
2015-II	64	36	38	39	34	28	35	41	2	1
2016-II	67	55	40	45	50	46	48	53	1	1
2017-II	67	35	42	40	52	51	42	39	1	
2018-II	57	44	35	44	40	39	38			
2019-II	44	45	43	42	43					
2020-II	43	29	28							
2021-II	44									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	46	61	47	61	33	36	69	62	25	23
2002-II	39	36	57	52	34	62	76	75	56	37
2003-II	26	47	54	59	67	61	69	69	15	45
2004-II	39	39	55	33	39	57	57	51	43	26
2005-II	53	33	41	55	48	69	51	68	29	29
2006-II	63	68	81	81	58	60	74	78	33	25
2007-II	33	40	38	46	42	48	49	68	0	75
2008-II	51	33	24	22	29	29	44	88	43	29
2009-II	53	48	59	68	55	57	61	67	0	17
2010-II	59	60	39	72	44	67	68	84	0	0
2011-II	44	71	63	64	53	57	76	73	0	50
2012-II	46	63	46	67	56	50	58	60	22	21
2013-II	72	65	74	61	45	46	45	58	17	25
2014-II	67	66	43	66	51	41	51	62	0	25
2015-II	69	46	54	61	58	46	57	66	29	17
2016-II	76	71	53	63	70	66	70	80	13	14
2017-II	77	45	59	56	74	77	66	60	20	
2018-II	78	68	59	72	69	74	75			
2019-II	57	65	74	75	78					
2020-II	77	58	64							
2021-II	59									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	28	33	24	32	20	16	33	30	2	1
2002-II	27	16	16	14	9	16	18	18	3	2
2003-II	16	18	20	21	20	17	22	19	0	3
2004-II	30	20	23	14	18	19	21	18	1	0
2005-II	33	17	15	21	13	18	16	21	1	2
2006-II	27	25	24	24	18	17	19	20		
2007-II	11	13	13	13	11	11	11	14	0	2
2008-II	23	11	9	8	8	9	10	16	1	1
2009-II	14	11	11	14	10	11	12	14	0	1
2010-II	25	24	15	24	15	21	23	23	0	0
2011-II	19	22	20	19	18	15	19	18		0
2012-II	29	30	22	25	24	20	21	22	0	1
2013-II	28	25	25	21	19	16	15	19	0	0
2014-II	55	45	26	40	26	21	23	26	0	0
2015-II	32	18	20	22	17	19	18	22	1	1
2016-II	44	36	28	31	34	32	32	37	1	1
2017-II	35	19	24	24	28	27	22	21	0	
2018-II	26	21	16	24	21	22	20			
2019-II	28	30	29	29	30					
2020-II	22	13	17							
2021-II	30									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	45	65	53	71	43	36	83	79	40	33
2002-II	46	42	57	56	39	67	78	75	60	33
2003-II	31	47	59	66	63	59	85	76	0	100
2004-II	48	43	66	38	56	63	75	62	25	0
2005-II	52	33	44	64	43	69	59	84	33	100
2006-II	82	83	89	89	75	71	79	83		
2007-II	30	50	54	59	55	55	58	82	0	100
2008-II	64	38	36	36	40	43	56	89	33	25
2009-II	54	50	55	70	56	61	67	78	0	50
2010-II	71	77	48	83	54	81	85	88	0	0
2011-II	46	63	65	68	62	52	76	75		0
2012-II	51	68	58	69	67	59	62	65	0	20
2013-II	76	76	81	68	63	57	58	76	0	0
2014-II	75	80	47	77	58	47	50	58	0	0
2015-II	67	46	59	69	63	68	60	71	50	100
2016-II	81	75	60	70	74	71	73	88	25	50
2017-II	74	48	69	67	80	79	67	64	0	
2018-II	70	66	57	80	72	81	77			
2019-II	55	65	74	76	77					
2020-II	71	48	71							
2021-II	64									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	30	34	19	22	9	15	22	18	2	2
2002-II	21	13	21	18	10	18	24	23	7	5
2003-II	15	25	23	25	30	25	23	25	2	2
2004-II	25	19	24	14	10	21	18	16	9	5
2005-II	35	17	14	16	16	20	13	15	1	0
2006-II	27	21	24	22	14	15	18	19	1	1
2007-II	15	10	8	10	7	9	6	9	0	1
2008-II	21	10	5	4	6	5	9	21	2	1
2009-II	21	15	18	18	14	13	15	15	0	0
2010-II	11	7	4	7	3	5	4	9	0	0
2011-II	18	30	21	19	13	18	20	19	0	1
2012-II	25	27	15	23	16	14	17	17	2	2
2013-II	32	22	21	16	9	10	9	10	2	2
2014-II	34	24	18	22	18	14	19	23	0	3
2015-II	32	18	18	17	17	9	17	19	1	0
2016-II	23	19	12	14	16	14	16	16	0	0
2017-II	32	16	18	16	24	24	20	18	1	
2018-II	31	23	19	20	19	17	18			
2019-II	16	15	14	13	13					
2020-II	21	16	11							
2021-II	14									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	47	59	41	50	21	37	55	45	18	20
2002-II	33	30	57	49	30	58	75	74	54	38
2003-II	22	46	50	54	70	63	59	64	18	25
2004-II	32	35	47	29	26	53	44	42	47	29
2005-II	53	32	38	47	52	69	43	54	25	0
2006-II	51	55	75	73	45	52	69	73	33	25
2007-II	35	32	26	36	30	41	38	53	0	50
2008-II	42	29	15	13	21	18	36	88	50	33
2009-II	53	47	62	67	54	54	58	60	0	0
2010-II	42	33	22	50	23	38	31	75	0	0
2011-II	41	79	62	61	43	62	77	70	0	100
2012-II	41	59	36	64	46	41	53	55	40	22
2013-II	70	56	68	53	28	34	33	40	29	33
2014-II	58	49	38	52	44	35	51	68	0	43
2015-II	71	45	50	53	53	27	55	61	20	0
2016-II	68	63	43	52	64	56	64	67	0	0
2017-II	80	43	50	46	69	75	65	56	33	
2018-II	86	70	61	65	66	65	72			
2019-II	62	65	74	72	81					
2020-II	84	70	55							
2021-II	52									